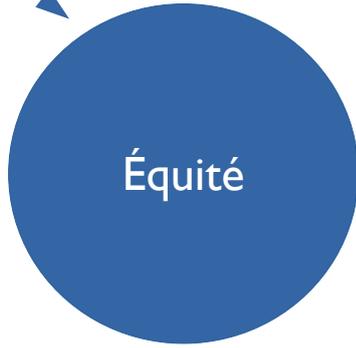


Projet Educatif

Pirouette



Nos Valeurs



Accueillir

- Le matin
- Le soir
- tout au long de la journée

Emotions

Informations

Demandes

Inquiétudes

Désaccords

Bienvenue

- Rentrer dans les espaces de vie avec votre enfant et l'accompagner vers un jeu, un livre...
- Connaître et respecter vos principes éducatifs en compatibilité avec notre fonctionnement
- Proposer des temps Parents/Enfant/ Professionnels pour créer du lien et favoriser les échanges



Se Séparer

- 1 ou 2 adultes référents au départ
- Le doudou et la sucette à la demande
- Des rituels pour rythmer et alterner des repères sécurisants (temps chansons, d'éveil, de repas...)

Je viens te chercher ce soir

Bonjour Théa, j'entends que tu n'as pas envie de te séparer de ta maman ce matin. Je te laisse du temps avec elle

NON ! MAMAN !!

OUIIIINN !!

Je vois que c'est difficile pour toi. Je suis là pour toi si tu as besoin

Tu as l'air triste, Tu veux venir me voir ? Faire un câlin ?

Je ne veux pas que tu partes



Jouer

- Ouverture vers l'extérieur et la culture (partenariat avec la maison de retraite, médiathèque, intervenants extérieurs...)
- Espaces de jeux permanents qui sécurisent les enfants
- Du temps pour observer avant d'oser, pour rêver, créer...
- De la liberté et du mouvement (libre circulation au sein des différents ateliers)
- De la confiance à l'enfant pour le laisser s'exprimer, explorer, expérimenter...
- De la variété



L'équipe veille à proposer des activités qui ont du sens pour l'enfant et à partir desquelles il peut tirer du plaisir (pas de création imposée à l'enfant à la fête des mères ou des pères)



- L'observation de l'attitude de chaque enfant est indispensable pour définir le moment de la prise de repas

Le Repas

Bébés

- Un moment privilégié (qui peut se prendre dans les bras)
- Un éveil aux goûts
- Le respect du rythme de chaque enfant
- Apprentissage de l'autonomie (une cuillère pour le bébé, une pour l'adulte, boire au verre...)



Repas à table

- Petites tables (1 adulte disponible par table)
- Des rythmes différents (chaque enfant a son rythme)
- Du mouvement et de l'autonomie (un enfant met la table, chaque enfant se sert, chaque enfant débarrasse son assiette...)
- Des responsabilités, les enfant mangent dans de la vaisselle en verre avec couteau et fourchette, sensibilisation au quantité et au tri sélectif



Sommeil

- Possibilité de coucher et de réveil échelonnés pour respecter le rythme de votre enfant
- Des rituels collectifs (temps calmes...) pour sécuriser votre enfant et lui donner des repères dans le temps
- Ambiance « zen » (lumière douce, musique..) pour favoriser le lâcher-prise, se sentir bien en sécurité
- Doudou, sucette et Cie si votre enfant en a besoin pour s'apaiser, se câliner...



Soins



Moments précieux

La Propreté :

- L'ère démarche laissée à l'initiative des parents
- L'équipe est attentive à l'intérêt et l'envie de votre enfant pour cela

Respect :

- Avertir votre enfant de chacun des gestes



Être acteur :

- Rendre votre enfant acteur de ses soins
- Proposer le change debout au sol, le laisser s'habiller/se déshabiller seul...

Communication positive

- Donner la possibilité à l'enfant de dire ce qu'il ressent, ce qu'il désire
- Lui laisser l'occasion de se confronter et de s'opposer
- Être « tuteur de développement »

Mandy 2 ans décide que son atelier pâte à modeler est fini
Elle range en rassemblant ses petits bouts de pâte pour former une grande boule

1



2

La boule tombe et la pâte à modeler vole en éclats

NON !



3

« Tu es fâchée et peut-être même déçue »
« Tu as mis du temps à tout rassembler, je comprends que tu sois déçue »



« Je peux t'aider à ramasser si tu veux ! »
« J'ai confiance en toi tu va surmonter cela »
« J'ai du temps et je suis disponible pour t'aider si besoin »

6



5

« Veux-tu un câlin ? »



4

« Je vois et je comprends que ce soit difficile pour toi »



oooUUiiiiin!!

Les notions indispensables au quotidien de notre équipe

Coéducation

- Vous parents êtes reconnus et valorisés comme les 1er éducateurs de votre enfant
- La communication et la recherche de lien et de cohérence sont indispensables

L'observation

- de votre enfant guide la journée qui lui est proposée (rythmes, type d'activité...)

Éducation positive

- Croire au potentiel de chaque enfant
- Poser des limites explicites (cadre structurant)
- Dire les choses positivement en expliquant à l'enfant ce qu'on attend de lui
- Communiquer avec respect et bienveillance
- Reconnaître et mettre des mots sur les émotions de votre enfant tout en lui apprenant à les exprimer de manière respectueuse

Réflexion Formation

- La prise de recul
- L'acquisition et le perfectionnement des connaissances
- L'ouverture d'esprit
- Le soutien d'un intervenant extérieur comme le psychologue, le médecin référent, d'être en groupe...



